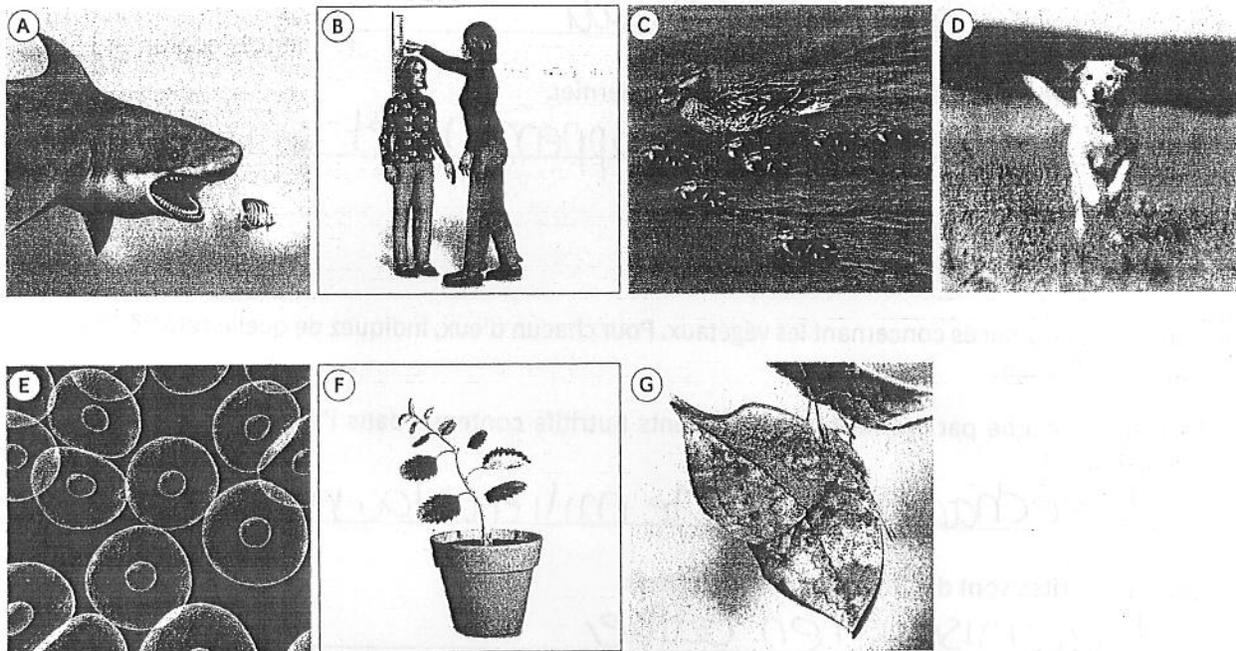


# Questions

#1

Associez chacune des illustrations aux caractéristiques du vivant. Chaque illustration ne peut être utilisée qu'une seule fois.



- a) L'organisation en cellules e
- b) Les échanges avec le milieu : l'utilisation de l'énergie d
- c) La croissance, le développement et la réparation b
- d) L'adaptation g
- e) Les échanges avec le milieu : la nutrition a
- f) La fonction de reproduction c
- g) La réaction aux stimuli f

#2

Voici une série d'énoncés qui concernent les animaux. Pour chaque énoncé, indiquez de quelle caractéristique du vivant il s'agit. Chaque caractéristique ne peut être utilisée qu'une seule fois.

- a) Le papillon monarque migre au Mexique chaque automne.  
L'adaptation
- b) Les grenouilles sont capables de respirer dans l'eau et à l'air libre.  
Les échanges avec le milieu : la respiration cellulaire
- c) Les abeilles possèdent des cellules spécialisées sur la langue, la cavité buccale et les deux premières paires de pattes.  
L'organisation en cellule
- d) Même si l'ourse est fécondée au printemps, le développement des embryons est retardé afin que les ours ne naissent qu'au printemps suivant.  
La fonction de reproduction

e) Les loups chassent, protègent leurs louveteaux, défendent et explorent leur territoire.

Les échanges avec le milieu: la nutrition

f) Une abeille avertit les autres abeilles d'un danger en émettant des substances odorantes.

La réaction aux stimuli

g) Élodie mesure trois centimètres de plus que l'an dernier.

La croissance, le développement et la réparation

#3

Voici une série d'énoncés concernant les végétaux. Pour chacun d'eux, indiquez de quelle caractéristique du vivant il s'agit.

a) La plante absorbe par ses racines les éléments nutritifs contenus dans l'engrais qu'elle reçoit régulièrement.

Les échanges avec le milieu: la nutrition

b) Les marguerites sont des végétaux pluricellulaires.

L'organisation en cellule

c) Une fois la graine de carotte mise en terre, la plante pousse et ses racines pénètrent de plus en plus profondément dans le sol. Si les racines ne sont pas cueillies, des fleurs apparaîtront sur la tige au cours de la deuxième année de vie. La carotte a un cycle de vie bisannuel.

La croissance, le développement et la réparation

d) Pour se développer, le tournesol dirige sa fleur vers la lumière.

La réaction aux stimuli

e) Les parties femelles d'une fleur de pommier sont fécondées par les parties mâles d'une autre fleur de pommier.

La fonction de reproduction

f) Les feuillus perdent leurs feuilles l'automne, alors que la plupart des conifères les conservent toute l'année.

L'adaptation