

Nom: _____

Date: _____

Groupe: _____



UNITÉS MÉTRIQUES

Pour convertir à une unité de mesure plus petite, bouge la virgule vers la droite (multiplie).

<i>k</i> Kilo _____	<i>h</i> Hecto _____	<i>da</i> Déca _____	<i>m</i> Unité de base _____	<i>d</i> Déci _____	<i>c</i> Centi _____	<i>m</i> Milli _____
1000	100	10	1	0.1	0.01	0.001



Pour convertir à une unité de mesure plus grande, bouge la virgule vers la gauche (divise).

Les unités de base:

Longueur → mètre (m)

Masse → gramme (g)

Volume → litre (L)

PARTIE 1 - Introduction

1. Écrire les abréviations pour les unités suivantes:

a. kilogramme kg

e. kilomètre km

i. gramme g

b. millilitre mL

f. centigramme cg

j. millimètre mm

c. mètre m

g. décigramme dg

k. litre L

d. hectolitre hL

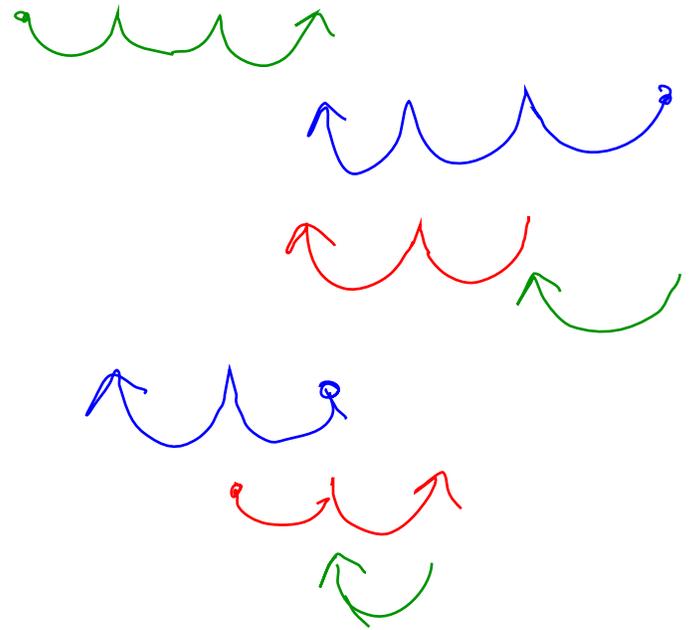
h. décalitre dal

l. hectogramme hg

k h da (g) d c m

2. Calculer les mesures équivalentes:

- a. $5 \text{ km} = \underline{5000} \text{ m}$
- b. $9 \text{ mg} = \underline{0.009} \text{ g}$
- c. $4 \text{ cL} = \underline{0.04} \text{ L}$
- d. $6035 \text{ mm} = \underline{603.5} \text{ cm}$
- e. $0.32 \text{ L} = \underline{0.0032} \text{ hL}$
- f. $38.2 \text{ dag} = \underline{3820} \text{ dg}$
- g. $7.02 \text{ dm} = \underline{0.702} \text{ m}$



3. Comparer les mesures et mets le symbol approprié (<, >, =).

- a. $63 \text{ cm} < 6 \text{ m}$ $6 \text{ m} = \underline{600} \text{ cm}$
- b. $5 \text{ g} > 508 \text{ mg}$ $5 \text{ g} = \underline{5000} \text{ mg}$
- c. $1,500 \text{ mL} = 1.5 \text{ L}$ $1.5 \text{ L} = \underline{1500} \text{ mL}$
- d. $536 \text{ cm} = 53.6 \text{ dm}$ $53.6 \text{ dm} = \underline{536} \text{ cm}$
- e. $43 \text{ mg} < 5 \text{ g}$ $5 \text{ g} = \underline{5000} \text{ mg}$
- f. $3.6 \text{ m} > 36 \text{ cm}$ $3.6 \text{ m} = \underline{360} \text{ cm}$

4. Vanessa a construit un pont qui peut soutenir une masse maximale de 28.56kg. Quelle serait cette masse en centigramme?

5. Est-ce qu'un tablier qui a une longueur de 155 cm pourra couvrir une table qui a une longueur de 1.6 m?

PARTIE 2 - Pratique

1. Encerle la bonne réponse:

- a. On doit (*diviser / multiplier*) lorsqu'on veut convertir des grammes en hectogrammes.
- b. On doit (*diviser / multiplier*) lorsqu'on veut convertir des millimètres en mètres.
- c. On doit (*diviser / multiplier*) lorsqu'on veut convertir des kilolitres en décalitres.
- d. On doit diviser par (*10 / 100 / 1000*) lorsqu'on convertit des décilitres en litres.
- e. On doit multiplier par (*100 / 1000 / 10000*) lorsqu'on convertit des hectomètres en centimètres.
- f. On doit multiplier par (*1 / 10 / 100*) lorsqu'on convertit des grammes en décigrammes.

2. Calcule les mesures équivalentes:

- a. 3.3 hg = _____ dg
- b. 1666 mm = _____ cm
- c. 20.487 daL = _____ dL
- d. 19.02 dm = _____ m
- e. 93 mg = _____ cg
- f. 5.2 dam = _____ m
- g. 2184 cg = _____ dag
- h. 8.7 L = _____ cL
- i. 0.94 dm = _____ m
- j. 71 cg = _____ dg

k. $386 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cL}$

l. $420 \text{ dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

m. $0.0435 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

n. $27.653 \text{ dL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hL}$

3. Une barre de céréales a une masse de 37 g. Quelle est la masse de 6 barres de céréales? Est-ce plus ou moins de un kilogramme? Montre tes calculs.

4. Véronique doit déplacer 110 kg de roches. Elle peut transporter 10 hg chaque voyage. Combien de voyages doit-elle faire? Montre tes calculs.

5. Un billet de 5 dollars a une longueur de 15.4 cm. Si on place 200 de ces billets bout en bout, quelle serait la longueur totale en mètres? Montre tes calculs.